

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

Automatiser l'exécution modifie aussi les tâches par lesquelles les personnes apprennent. L'organisation du travail doit prévoir un parcours d'apprentissage explicite.

01 Cartographier les tâches

02 Conserver des situations d'apprentissage

03 Définir les responsabilités

04 Mesurer la progression

Vue d'ensemble; les étapes détaillées sont disponibles dans le PDF.

Supprimer une tâche répétitive ne supprime pas automatiquement un métier et ne produit pas l'expertise. Les effets dépendent du travail et de l'organisation de la formation.

Explications complètes et sources sur voce.life

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

OI

Cartographier les tâches

Identifier ce qui est automatisé et ce qui développait le jugement pratique.

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

O2

Conserver des situations d'apprentissage

Prévoir la pratique supervisée, la simulation et
l'examen d'exceptions réelles.

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

03

Définir les responsabilités

Attribuer la supervision, l'escalade et les décisions à des personnes identifiées.

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

O4

Mesurer la progression

Suivre la compétence, les reprises, les résultats et les besoins d'intervention avec les coûts.

Si les tâches juniors disparaissent, comment former les futurs experts?

Supprimer une tâche répétitive ne supprime pas automatiquement un métier et ne produit pas l'expertise. Les effets dépendent du travail et de l'organisation de la formation.

Explorer light workforce

Examiner la supervision humaine

Explications complètes et sources sur voce.life